



Les entreprises du secteur aérospatial, basées au Québec, particulièrement dans la région de Mirabel-Basses-Laurentides, seront désormais appuyées par le tout nouvel Institut de formation aérospatiale (IFA) pour combler leurs besoins de formation et de développement de leur main-d'œuvre.

Trois grandes écoles de formation, reconnues mondialement, y offriront leur expertise et des formations répondant parfaitement aux besoins des entreprises. Ces écoles sont l'École des métiers de l'aérospatiale de Montréal (ÉMAM) qui forme des ouvriers de métier, l'École nationale d'aérotechnique (ÉNA), qui forme des techniciens, et l'École de technologie supérieure (ÉTS) qui forme des ingénieurs. La Commission scolaire de Montréal (CSDM) et le Comité sectoriel de main-d'œuvre en aérospatiale (CAMAQ) constituent les maîtres-d'œuvre de ce nouvel Institut qui est implanté dans la zone aéroportuaire de Mirabel.

L'INSTITUT DE FORMATION AÉROSPATIALE

UNE FORMULE INÉDITE
EN AMÉRIQUE DU NORD



L'INSTITUT DE FORMATION AÉROSPATIALE

L'EXPERTISE DE TROIS GRANDES MAISONS D'ENSEIGNEMENT EN UN SEUL LIEU

L'ÉMAM, l'ÉNA et l'ÉTS rejoignent différents types de clientèles et offrent des services de formation initiale, technique et universitaire. Par le passé, ces écoles ont multiplié les occasions de collaboration et de partenariat. Désormais, par le biais de l'Institut de formation aérospatiale, ces trois grandes écoles proposeront une offre de formation dans un lieu commun. La synergie qui en résultera sera source de développement et d'innovation dans plusieurs aspects de la formation. Il suffit d'identifier le partage de la machinerie, des équipements, la maximisation de l'utilisation des locaux de classe, des ateliers, des laboratoires et des lieux de services, ainsi que les échanges entre les enseignants et les élèves pour réaliser l'envergure et les multiples possibilités sous-jacentes à ce partenariat. Autant de composantes qui seront optimisées et qui contribueront, dans les faits, à générer des économies appréciables qui pourront être réinvesties dans la création de nouvelles productions pédagogiques, voire même de projets innovateurs dont la communauté aérospatiale bénéficiera.

L'Institut de formation aérospatiale a choisi la région de Mirabel-Basses-Laurentides de façon à être à proximité non seulement de la clientèle de cette région, mais également des milliers de travailleurs et travailleuses des entreprises en aérospatiale dont les activités se déroulent dans la grande région montréalaise.

LES PREMIERS PAS DE L'IFA

Quelques cohortes de l'ÉMAM devraient débiter leur formation en montage de structures dès le mois de juin 2005 afin de parer aux besoins immédiats de l'industrie. Il s'agit d'une formation menant à l'obtention d'un diplôme d'études professionnelles. L'ÉNA prévoit le démarrage d'une autre cohorte à l'automne menant à une attestation d'études collégiales. L'École de technologie

supérieure pourrait, quant à elle, offrir des activités de perfectionnement de niveau universitaire dans le cadre de programmes de certificats ou de cours spécialisés.

L'INSTITUT DE FORMATION AÉROSPATIALE GAGE DE SUCCÈS

L'Institut de formation aérospatiale sera doté d'un conseil d'administration paritaire et d'un directeur général qui aura pour tâche de faciliter le déroulement des activités et d'établir un pont entre les entreprises et les écoles formant l'Institut. Les entreprises et les établissements d'éducation seront membres à part égale et responsables des décisions régissant le fonctionnement de l'IFA.

L'organisation scolaire, le contrôle de la qualité, la supervision pédagogique et l'évaluation des apprentissages relèveront de chaque institution responsable au niveau national (ÉMAM, ÉNA, ÉTS) et faisant partie intégrante de l'Institut de formation aérospatiale (IFA).



ÉMAM

L'ÉCOLE DES MÉTIERS DE L'AÉROSPATIALE DE MONTRÉAL

ACTEUR INCONTOURNABLE DANS LA FORMATION DE LA MAIN-D'ŒUVRE AÉROSPATIALE

de travailleurs manuels, l'ÉMAM devenait un acteur essentiel dans le développement futur de la formation de la main-d'œuvre à Montréal.

Cet établissement de formation professionnelle

correspond au concept innovateur d'école-usine, le premier de ce type au Canada. Reconnue pour la qualité de son enseignement, l'ÉMAM propose des cours menant à l'obtention de diplômes d'études professionnelles (DEP) ou d'attestations de spécialisation professionnelle (ASP). Les programmes suivants y sont enseignés dont certains en anglais :

- Montage de câbles et de circuits;
- Montage de structures en aérospatiale;
- Montage mécanique en aérospatiale;

Outillage;

Techniques d'usinage;

Tôlerie de précision;

Usinage sur machines-outils à commande numérique.

Parce que l'École se veut un lieu d'apprentissage collé le plus possible sur la réalité industrielle, futur environnement de travail de l'élève, elle met l'accent sur les compétences, la ponctualité, l'assiduité, la santé et la sécurité au travail.

Afin de répondre aux exigences spécifiques du marché du travail, des formations sur mesure, du perfectionnement et des certifications sont également offerts. Au fil des ans, l'ÉMAM a instauré une tradition d'excellence qui la positionne comme étant un acteur incontournable dans la formation de la main-d'œuvre en aérospatiale. L'ÉMAM fait partie du réseau des centres de formation professionnelle de la Commission scolaire de Montréal (CSDM).

Depuis son ouverture, l'École des métiers de l'aérospatiale de Montréal (ÉMAM) atteint les objectifs qui lui avaient été fixés par le ministère de l'Éducation du Québec : former des élèves dans le but de répondre aux besoins et aux attentes de la communauté et de l'industrie québécoise dans le secteur de l'aérospatiale.

La création de l'École des métiers de l'aérospatiale de Montréal, en 1994, trouvait sa raison d'être dans l'essor spectaculaire de l'industrie de l'aérospatiale dans la région de Montréal. Avec plusieurs milliers d'emplois directs, dont des postes d'opérateurs et



ÉNA

L'ÉCOLE NATIONALE D'AÉROTECHNIQUE

UNE FORMATION COLLÉGIALE CERTIFIÉE ET ACCRÉDITÉE

Depuis plus de 35 ans, l'École nationale d'aérotechnique (ÉNA) du collège Édouard-Montpetit est le seul établissement au Québec à offrir des programmes de formation technique dans les domaines de la construction aéronautique, de la maintenance des aéronefs et de l'avionique reconnus par Transports Canada, par le Conseil canadien de l'entretien des aéronefs (CCEA) et par la Défense nationale.

L'ÉNA offre des programmes de formation aux adultes et sur mesure et des services de soutien technique, de qualification ou de perfectionnement. Plusieurs de ses formations mènent à une attestation d'études collégiales

notamment en conception assistée par ordinateur (CAO-DAO), en techniques d'entretien d'aéronefs, de programmation en commande numérique et en construction de composants d'aéronefs. Elle offre également des formations accréditées en techniques de fabrication et d'entretien de matériaux composites, d'inspection de composants d'aéronefs, de réparation de structures d'aéronefs, de révision et de réparation de turbines à gaz d'aéronefs et de peintres d'aéronefs.

L'ÉNA peut accueillir annuellement plus de 1 600 élèves aux programmes réguliers, plusieurs centaines de travailleurs à la formation continue et un contingent d'étudiants étrangers. L'École dispose d'un imposant parc de 23 aéronefs, de

laboratoires, d'ateliers et de salles de cours dotés d'équipements spécialisés dont la valeur totale dépasse les 50 millions de dollars canadiens.

Grâce aux liens privilégiés qu'elle a su tisser avec l'industrie, l'ÉNA est en mesure de développer et de maintenir tous les services de formation adaptés aux exigences du marché du travail. Elle a créé à l'intention des PME, le Centre technologique en aérospatiale qui a pour mission de contribuer au développement technologique des PME du secteur de l'aérospatiale.

L'ÉNA joue aussi un rôle de leader mondial dans l'implantation d'une formation technique standardisée. Elle a créé pour cela le Conseil international de formation aérospatiale (CIFA) qui a pour mission l'élaboration d'une formation standardisée en maintenance aéronautique qui répond à la fois aux normes européennes, américaines et canadiennes.

ÉTS

L'ÉCOLE DE TECHNOLOGIE SUPÉRIEURE

PARTENAIRE UNIVERSITAIRE PRIVILÉGIÉ DE L'INDUSTRIE AÉROSPATIALE

L'École de technologie supérieure (ÉTS) abrite une infrastructure de formation avancée qui lui permet de répondre aux besoins de l'industrie aérospatiale, de consolider et d'accroître sa collaboration avec cette industrie. L'Institut de conception et d'innovation en aérospatiale (ICIA) de l'ÉTS offre aux étudiants du premier cycle des projets définis par plusieurs entreprises de l'industrie aérospatiale, notamment Pratt & Whitney Canada, Bombardier Aéronautique, Bell Helicopter Textron, EMS Technologies et CMC Électronique. Le Consortium de recherche et d'innovation en aérospatiale au Québec, le CRIAQ, figure également au nombre des partenaires de l'Institut.

Les travaux sont menés de façon discrète dans le but d'assurer le caractère confidentiel des divers projets en cours. Les partenaires bénéficient des infrastructures de recherche de l'ÉTS, de même que de l'expertise de ses professeurs, experts de l'un ou l'autre des domaines du génie. Plus spécifiquement, l'ÉTS offre les programmes de formation suivants pour répondre aux besoins de l'industrie aérospatiale :

Baccalauréat en génie de la production automatisée (incluant une concentration en production aéronautique);

Baccalauréat en génie mécanique (incluant une concentration en conception aéronautique);

Baccalauréat en génie électrique;

Baccalauréat en génie des opérations et de la logistique;

Certificat en gestion et en assurance de la qualité;



Certificat en production industrielle;
Maîtrise en génie aérospatial.

Avec ses 5000 étudiants, l'École de technologie supérieure se classe au 4^e rang des 41 écoles ou facultés de génie canadiennes. Située au centre-ville de Montréal, elle forme des ingénieurs dans 7 disciplines différentes, offre également 11 programmes de maîtrise ainsi que le doctorat en génie. L'École est en lien étroit avec l'industrie autant par ses chaires industrielles que par ses travaux de recherche appliquée et ses programmes de formation de type coopératif.



CAMAQ

Un choix d'avenir pour le développement et l'excellence de l'industrie aérospatiale au Québec

Depuis sa création, en 1978, le Comité sectoriel de main-d'œuvre en aérospatiale (CAMAQ) s'est employé à stimuler le développement et l'excellence de l'industrie aérospatiale au Québec. Le CAMAQ s'est donné pour mission de favoriser une meilleure concertation entre employeurs, travailleurs et responsables des institutions d'enseignement et intervenants gouvernementaux engagés dans la planification et la formation de la main-d'œuvre. Le CAMAQ joue le rôle d'un organisme de concertation qui réunit les forces vives du milieu de l'aérospatiale au Québec.

Le CAMAQ a été à l'origine de la création de l'École des métiers de l'aérospatiale de Montréal (ÉMAM). Cette école-usine, unique au Canada, a vu le jour en 1994. Elle a pour mission de former des ouvriers spécialisés capables de répondre aux besoins spécifiques de l'industrie aérospatiale.

L'Association québécoise de l'aérospatiale (AQA), mise sur pied en 1997 grâce à la collaboration du CAMAQ, a pour mission de repérer, d'évaluer et de réagir aux questions qui ont une influence sur la compétitivité canadienne.

Dès 1992, le CAMAQ a lancé et coordonné une série de rencontres afin de mettre au point un projet de regroupement des forces de recherche et d'innovation des secteurs universitaire, industriel et gouvernemental. En 2003, ces travaux ont abouti à la création du Consortium de recherche et d'innovation en aérospatiale au Québec (CRIAQ). Le CRIAQ regroupe les leaders de l'industrie aérospatiale en matière de recherche et développement et les écoles d'ingénierie et les facultés affiliées aux universités québécoises. Depuis 1999, le CAMAQ met à la disposition de six universités québécoises et des étudiants en génie aérospatial un laboratoire à la fine pointe de la technologie. Ce laboratoire est utilisé par les étudiants inscrits à l'option environnement virtuel de la maîtrise en génie aérospatial.

En 2005, le CAMAQ, en collaboration avec l'École des métiers de l'aérospatiale de Montréal (ÉMAM), l'École nationale d'aérotechnique (ÉNA) et l'École de technologie supérieure (ÉTS), a créé l'Institut de formation aérospatiale (IFA). L'IFA est un centre d'excellence en formation aérospatiale qui met en commun l'expertise de ces trois grandes maisons d'enseignement afin de réaliser la synergie entre le monde de l'éducation et l'industrie aérospatiale.



Institut de formation aérospatiale (IFA)
Édifice T038
11 800, rue Service A-5
Mirabel (Québec) Canada J7N 1G1
www.ifaero.ca



École des métiers de l'aérospatiale de Montréal (ÉMAM)
5300, Chauveau
Montréal (Québec) Canada H1N 3V7
(514) 596-AERO (2376)
www.csdm.qc.ca/emam



École nationale d'aérotechnique (ÉNA)
5555, Place de la Savane
Saint-Hubert (Québec) J3Y 8Y9
(450) 678-3560
www.college-em.qc.ca/ena



École de technologie supérieure (ÉTS)
1100, rue Notre-Dame Ouest
Montréal (Québec) Canada H3C 1K3
(514) 396-8800
admission@etsmtl.ca
www.etsmtl.ca



Comité sectoriel de main-d'œuvre en aérospatiale (CAMAQ)
5300, rue Chauveau
Montréal (Québec) Canada H1N 3V7
(514) 596-3311
www.camaq.org